

## **Инструкция по организации и проведению региональной контрольной работы по русскому языку**

1. Региональная контрольная работа по русскому языку (далее – РКР по русскому языку) проводится в 10-х классах общеобразовательных организаций (далее – ОО).

2. В РКР по русскому языку принимают участие все учащиеся 10-х классов ОО Тульской области.

3. Начало проведения РКР по русскому языку 10.00 ч.

4. Продолжительность РКР по русскому языку составляет 60 минут без учета времени проведения инструктажа учащихся.

5. Каждый учащийся получает текст РКР по русскому языку, на котором работает, записывая ответы. При необходимости учащийся использует черновик. Записи в черновиках не проверяются и не учитываются при проверке РКР по русскому языку.

6. Для организации проведения РКР по русскому языку в муниципальных образованиях назначаются ответственные.

7. Ответственный за организацию проведения РКР по русскому языку в муниципальном образовании:

7.1. Получает по электронной почте из министерства образования Тульской области текст РКР по русскому языку.

7.2. Сохраняет конфиденциальность содержания текстов РКР по русскому языку.

7.3. Направляет в ОО информацию о сроках проведения РКР по русскому языку, тексты РКР по русскому языку.

7.4. Получает от ОО протоколы проведения РКР по русскому языку и пакеты с работами учащихся.

7.5. Организует работу муниципальной комиссии по проверке РКР по русскому языку и заполнению протоколов результатов РКР по русскому языку.

7.6. Направляет протоколы проведения РКР, протоколы результатов РКР по русскому языку в министерство образования Тульской области.

8. Для организации проведения РКР по русскому языку в ОО создается комиссия, состоящая из ответственного за организацию и проведение РКР по русскому языку в ОО, организаторов проведения РКР по русскому языку в аудитории.

9. Ответственный за организацию и проведение РКР по русскому языку в ОО:

9.1. Обеспечивает копирование и распечатку текстов РКР по русскому языку для каждого учащегося 30.11.2016.

9.2. Передает тексты РКР по русскому языку в день проведения региональной контрольной работы (30.11.2016) организаторам в аудитории.

9.3. Получает от организаторов в аудитории протоколы проведения РКР по русскому языку в аудитории и упакованные работы.

9.4. Обеспечивает доставку и передачу протоколов проведения РКР по русскому языку и упакованных работ ответственному за организацию проведения РКР по русскому языку в муниципальном образовании.

10. Организатор в аудитории (1 организатор на аудиторию – не учитель русского языка):

10.1. Получает в день проведения РКР по русскому языку от ответственного за организацию и проведение РКР по русскому языку в ОО тексты РКР по русскому языку.

10.2. Организует проведение РКР по русскому языку в аудитории.

10.3. Проводит инструктаж с учащимися и обеспечивает заполнение бланков региональной контрольной работы.

10.4. Следит за порядком в аудитории.

10.5. По истечении времени проведения РКР по русскому языку оформляет протокол проведения РКР по русскому языку в аудитории, собирает работы, упаковывает их и передает ответственному за организацию и проведение региональной контрольной работы в ОО.

11. Проверенные региональные контрольные работы хранятся в ОО в течение одного календарного года.

## **Спецификация региональной контрольной работы по русскому языку**

Региональная контрольная работа подготовлена с целью оценки соответствия подготовки учащихся 10-х классов требованиям федерального компонента государственного стандарта по учебному предмету «Русский язык» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию общеобразовательной программе среднего общего образования.

Варианты региональной контрольной работы (далее – РКР) равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие одни и те же элементы содержания. Задания РКР проверяют усвоение учащимися 10-х классов учебного материала на базовом уровне.

На выполнение работы без учета времени вводного инструктажа отводится 60 минут. Дополнительные материалы и оборудование не используются. РКР содержит 19 тестовых заданий различной сложности, включающих в себя 16 заданий базового и 3 задания высокого уровня.

За правильное выполнение заданий 1-19 учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Верными считаются ответы, в которых есть все цифры или слова из эталона ответов, а также если учащийся при написании ответа не допустил орфографические или грамматические ошибки.

Ответы на задания учащийся вписывает в специально отведенное для ответа место.

Для каждого варианта региональной контрольной работы подготовлены эталоны ответов для проверки результатов.

**Перечень элементов содержания,  
проверяемых в региональной контрольной работе  
по русскому языку**

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями РКР
2. Лексика и фразеология	2.1	Лексическое значение слова
	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
	2.3	Фразеологические обороты
	2.4	Группы слов по происхождению и употреблению
	2.5	Лексический анализ
3. Морфемика и словообразование	3.1	Значимые части слова (морфемы)
	3.3	Основные способы словообразования
4. Грамматика. Морфология	4.1	Самостоятельные части речи
	4.2	Служебные части речи
5. Грамматика. Синтаксис	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
	5.3	Второстепенные члены предложения
	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
	5.7	Осложненное простое предложение
	5.8	Сложное предложение
	5.9	Сложные бессоюзные предложения

6. Орфография	6.1	Орфограмма	
	6.5	Правописание корней	
	6.6	Правописание приставок	
	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	
	6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	
	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний	
	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	
	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	
	6.12	Правописание отрицательных местоимений и наречий	
	6.13	Правописание НЕ и НИ	
	6.14	Правописание служебных слов	
	6.15	Правописание словарных слов	
	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей	
	7. Пунктуация	7.1	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
		7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
		7.3	Знаки препинания при обособленных определениях
7.4		Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	
7.5		Знаки препинания при	

		сравнительных оборотах
	7.6	Знаки препинания при уточняющих членах предложения
	7.7	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
	7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
	7.9	Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
	7.11	Знаки препинания в сложносочиненном предложении
	7.12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
	7.14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
	7.19	Пунктуационный анализ
8. Речь	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
	8.2	Средства связи предложений в тексте
	8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи
	8.4	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

	8.5	Анализ текста
9. Языковые нормы	9.1	Орфоэпические нормы
	9.2	Лексические нормы
	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)
	9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)

## **Критерии оценивания региональной контрольной работы по русскому языку**

Максимальное количество баллов, которые может получить учащийся за правильное выполнение всех заданий РКР по русскому языку – 19.

Количество баллов	Оценка
19 баллов	«5»
13-18 баллов	«4»
8-12 баллов	«3»
0-7 баллов	«2»

Если учащийся набрал за выполнение работы от 0 до 7 баллов, то он показал уровень ниже базового (НБ). Универсальные учебные действия у учащегося не сформированы на достаточном уровне. Можно сделать вывод, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных разделов и тем по русскому языку с последующими невысокими результатами на ЕГЭ.

Если учащийся набрал за выполнение работы от 8 до 19 баллов, то он показал базовый уровень (Б). Учащийся демонстрирует овладение основными универсальными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения обучения в 10-11-х классах.



**Демонстрационная версия региональной контрольной работы  
по русскому языку**

Дата \_\_\_\_\_

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Порядковый номер учащегося в классном журнале \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учащегося \_\_\_\_\_

---

**Инструкция для учащихся по выполнению РКР по русскому языку**

На выполнение региональной контрольной работы по русскому языку отводится 60 минут. Региональная контрольная работа содержит 19 тестовых заданий различной сложности.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Ответы на задания вписывайте в специально отведенное для ответа место.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. В каком из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Укажите вариант ответа.

1) обогнАла                      2) столЯр                      3) слиВовой                      4) балУясь

Ответ \_\_\_\_\_

2. Выпишите слово с проверяемой гласной в корне:

1) подл\_котник              2) д\_легация                      3) выт\_рать                      4) изл\_гать

Ответ \_\_\_\_\_

3. Укажите вариант с правильным ответом.

1) всероссийская здравица

2) проездной абонент

- 3) гуманитарная помощь  
4) человеческий экзаменатор

Ответ \_\_\_\_\_

4. Выпишите слово с приставкой пре-.

- 1) пр\_интересный  
2) пр\_глушить  
3) пр\_амурский  
4) беспр\_страстный

Ответ \_\_\_\_\_

5. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) без погон  
2) ложка липового мёда  
3) компосировать билет  
4) более дорогой

Ответ \_\_\_\_\_

6. Укажите номер предложения с грамматической ошибкой:

- 1) Объявляя результаты, инструктор допустил ошибку.  
2) Слушая сообщение, ему в голову пришла интересная мысль.  
3) Объясняя материал, учитель демонстрировал эксперимент.  
4) Собираясь в поход, турист изучал карту.

Ответ \_\_\_\_\_

7. Укажите номер предложения, в котором НЕ со словом пишется слитно.

1. Студент был (не)готов к экзамену.  
2. Этот населенный пункт (не)обозначен ни на одной карте.  
3. (Не)легко читателю было разобраться в противоречивых оценках.  
4. Куплена (не)дорогая, а дешёвая мебель.

Ответ \_\_\_\_\_

8. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- 1) об..греться, пр..питанный  
2) ра..мешать, бе..численный  
3) пр...старелый, пр...открыть  
4) нед...варить, р...скраска

Ответ \_\_\_\_\_

9. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Ю.

- 1) сил...щийся      2) беспоко...тся      3) руб...щий      4) вышл..т

Ответ \_\_\_\_\_

10. Укажите все цифры, на месте которых пишется И.

Теперь уже н(1) гор, н(2) неба, н(3) земли – н(4)чего н(5) было видно.

Ответ \_\_\_\_\_

11. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН?

В героях своих картин Пабло Пикассо хотел видеть носителей скрытой от обычных людей исти(1)ы, доступной только внутри(2)ему взору человека, его возвыше(3)ой природе.

Ответ \_\_\_\_\_

12. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Укажите номер этого предложения.

1) (ПО)ЭТОМУ признаку и (ПО)ТОМУ, как нижняя часть ствола обгорела, я разгадал происхождение ямы.

2) Они КАК(БУДТО) сговорились – прибыли в ТО(ЖЕ) время.

3) КОЕ(ГДЕ) (В)ДАЛИ желтеет постпевающая рожь.

4) У подножия ели, просвеченные (НА)СКВОЗЬ, хрупкие и нежные, (ИЗ)НУТРИ засветятся ландыши.

5) Девушки ТО(ЖЕ) бесцеремонно рассматривали его (В)ТЕЧЕНИЕ некоторого времени.

Ответ \_\_\_\_\_

13. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

1) Работа шла быстро и весело и была вовремя закончена.

2) Причастия способны как образно описать предмет или явление так и представить его признак в динамике.

3) Довольно скоро он обжился в этом районе да подружился с соседями.

4) Три раза зимовал он в Мирном и каждый раз возвращался домой с радостью.

5) В лесу пели птицы и слышались голоса людей.

Ответ \_\_\_\_\_

14. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Перед нами открылся великолепный вид: река вьётся (1) тускло синяя сквозь туманную даль (2) по водянисто-зелёным лугам, и человек (3) охваченный светлым дыханием весны (4) крепнет.

Ответ \_\_\_\_\_

15. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Сердечная грусть (1) причина (2) которой (3) вам хорошо известна (4) сопровождала меня всю дорогу.

Ответ \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и выполните задания 16-18.

1) Каждый ребенок знает, что морская вода отличается от речной воды. 2) Около 97 процентов воды на Земле составляет именно соленая вода. 3) Откуда она взялась? 4) Всё начинается с дождя. 5) Когда идет дождь, то потоки воды промывают почву и собирают мелкие частицы минералов на своем пути. 6) Дождевая вода в конечном итоге впадает в реки, которые впадают в озера, моря и океаны. 7) Поэтому можно сказать, что в реках вода не является полностью пресной. 8) Дождь, вода из рек и озер содержат следы растворённых солей и минералов в большей или меньшей мере.

16. Основным средством связи второго и третьего предложения являются:

- 1) лексический повтор
- 2) указательное местоимение
- 3) личное местоимение
- 4) частица

Ответ \_\_\_\_\_

17. Определите стиль текста:

- 1) научно-популярный
- 2) разговорный
- 3) публицистический
- 4) художественный

Ответ \_\_\_\_\_

18. В предложении 8 употреблены:

- 1) историзмы      2) неологизмы      3) диалектизмы      4) термины

Ответ \_\_\_\_\_

19. Выпишите грамматическую основу из придаточной части предложения 6.

Ответ \_\_\_\_\_