

## **Инструкция по организации и проведению региональной контрольной работы по географии**

1. Региональная контрольная работа по географии (далее – РКР) проводится в 10-х классах образовательных организаций Тульской области (далее – ОО).

2. В РКР принимают участие учащиеся 10-х классов.

3. Начало проведения РКР на 2-ом уроке (в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации).

4. Продолжительность РКР составляет 45 минут без учета времени входа учащихся в систему и проведения инструктажа учащихся.

5. При необходимости учащиеся используют черновики. Записи в черновиках не проверяются и не учитываются при проверке РКР.

### **6. Ответственный за организацию проведения РКР в муниципальном образовании:**

6.1. Получает из министерства образования Тульской области по электронной почте пароли для входа учащихся в систему Moodle3.

6.2. Сохраняет конфиденциальность паролей для входа в систему Moodle3 до дня написания РКР.

6.3. Направляет в ОО пароли для входа в систему Moodle3 в день написания РКР (в бумажном виде или по электронной почте).

6.4. Обеспечивает проведение РКР в муниципальном образовании.

6.5. Получает от ответственных за организацию и проведение РКР в ОО информацию о количестве учащихся, писавших РКР.

6.6. Направляет общую информацию по всем образовательным организациям муниципального образования с указанием количества учащихся, писавших РКР, в каждой ОО по электронной почте [gosakrobr@tularegion.ru](mailto:gosakrobr@tularegion.ru) в день написания РКР.

### **7. Ответственный за организацию и проведение РКР в ОО:**

7.1. Получает от ответственного за организацию проведения РКР в муниципальном образовании пароли для входа в систему Moodle3 в день написания РКР (в бумажном виде или по электронной почте).

7.2. Обеспечивает проведение РКР в ОО.

7.3. Направляет информацию о количестве учащихся, писавших РКР, в день написания РКР.

### **8. Организатор в аудитории (1 организатор на аудиторию – не учитель географии):**

8.1. Получает в день проведения РКР от ответственного за организацию и проведение РКР в ОО пароли для входа в систему Moodle3 за 30 минут до начала РКР в бумажном виде.

8.2. Организует проведение РКР в аудитории.

8.3. До начала тестирования готовит к работе компьютеры: в адресной строке браузера вводит следующий адрес: moodle3.ipk-tula.ru. Для входа в систему **нельзя** пользоваться браузером Google Chrome во избежание некорректного отображения заданий.

8.4. Проводит инструктаж с учащимися и обеспечивает помощь учащимся при введении паролей для входа в систему Moodle3.

8.5. Обеспечивает порядок в аудитории во время проведения РКР.

8.6. По истечении времени проведения РКР по географии передает ответственному за организацию и проведение региональной контрольной работы в ОО информацию о количестве учащихся, писавших РКР.

### **9. Независимый наблюдатель за проведением РКР:**

9.1. Приходит в аудиторию за 15 минут до начала проведения РКР.

9.2. Наблюдает за проведением РКР в аудитории.

9.3. По окончании РКР при необходимости в свободной форме описывает нарушения, допущенные при проведении РКР, и передает информацию о нарушениях ответственному за организацию проведения РКР в муниципальном образовании.

## Инструкция для учащегося

1. Для входа в систему в адресной строке браузера введите следующий адрес: moodle3.ipk-tula.ru .
2. В правом верхнем углу открывшейся страницы нажмите «Вход».
3. В открывшейся форме авторизации введите в окна Логин и Пароль, которые вам выдадут в день тестирования.
4. Если язык «Английский», в левом верхнем углу переведите ярлык на язык «Русский».
5. Слева, в окне навигации, выберите пункт «Мои курсы».
6. Нажмите на название курса, на который вас зачислили: Региональная контрольная работа, география, февраль 2018, 10 класс.
7. В появившемся окне выберите название тестирования, которое Вы проходите.
8. Нажмите «Начать попытку (начать тестирование)», когда Вы будете готовы, она запустит тестирование и индивидуальный обратный отсчет времени.
9. Ответы на задания учащийся вписывает в специально отведенное для ответа место без дополнительных символов и знаков:

The screenshot displays the Moodle test interface. On the left, a 'НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ' (Test Navigation) panel shows a grid of question numbers from 1 to 13. Questions 1-10 are in a light blue box, 11-13 are in a light green box. Below the grid are buttons for 'Закончить попытку...' (End attempt), 'Оставшееся время 0:59:23' (Remaining time), and 'Начать новый просмотр' (Start new view). Below this is a 'НАВИГАЦИЯ' (Navigation) panel with a 'вопрос 4' (question 4) tab. The main area shows 'вопрос 1' (question 1) with the text 'Сократите дробь  $\frac{4a^2-b^2}{(2a+b)(4a-b)}$ . Из предложенных вариантов выберите правильный.' (Simplify the fraction... Choose the correct one from the proposed options). Five radio button options are listed: 1.  $\frac{4a+b}{(2a+b)}$ , 2.  $\frac{2a+b}{(4a-b)}$ , 3.  $\frac{4a-b}{(2a+b)}$ , 4.  $\frac{2a-b}{(4a-b)}$ , 5.  $\frac{4a+b}{(4a-b)}$ . Below this, another question is visible: 'вопрос 4' (question 4) with the text 'Найдите произведение корней уравнения  $x^2 - 2x = 7$ .' (Find the product of the roots of the equation...). An 'Ответ:' (Answer) input field is provided.

9. По окончании работы нажмите «Отправить всё и завершить тест» или «Вернуться к попытке», если хотите скорректировать свои ответы.
10. Сразу после завершения РКР и отправки ответов на сервер можно посмотреть свои результаты: в верхнем левом углу расположены квадраты с номерами вопросов (зеленые – ответ верный, красные – ответ ошибочный).
11. На курс каждый учащийся может зайти только один раз!

## **Спецификация региональной контрольной работы по географии**

Региональная контрольная работа подготовлена с целью оценки соответствия подготовки учащихся 10-х классов требованиям федерального компонента государственного стандарта по учебному предмету «География» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию общеобразовательной программе среднего общего образования.

Варианты региональной контрольной работы (далее – РКР) равноценны по трудности, одинаковы по структуре. Задания РКР проверяют усвоение учащимися 10-х классов учебного материала на базовом уровне.

На выполнение работы без учета времени входа в систему и вводного инструктажа отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

За правильное выполнение заданий учащийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Обработка результатов РКР проводится автоматически.

Для положительного результата учащемуся необходимо выполнить верно 50% заданий.

Если учащийся дал **менее 50%** правильных ответов, то он показал **уровень ниже базового (НБ)**. Универсальные учебные действия у учащегося не сформированы на достаточном уровне. Можно сделать вывод, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у учащегося трудностей в изучении отдельных разделов и тем по географии с последующими невысокими результатами на ЕГЭ.

Если учащийся дал **более 50%** правильных ответов, то он показал **базовый уровень (Б)**. Учащийся демонстрирует овладение основными универсальными учебными действиями.

**Перечень элементов содержания,  
проверяемых на региональной контрольной работе  
по географии**

<b>Код раздела</b>	<b>Код контролируемого элемента</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями РКР</b>
<b>1. География как наука. Современные методы географических исследований, источники географической информации</b>	<b>1.1</b>	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
<b>3. Население мира</b>	<b>3.1</b>	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы
	<b>3.2</b>	География религий мира
	<b>3.3</b>	Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
	<b>3.4</b>	Половозрастной состав населения
	<b>3.5</b>	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
	<b>3.6</b>	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
	<b>3.7</b>	Уровень и качество жизни населения
	<b>3.8</b>	Структура занятости населения
<b>6. Регионы и страны мира</b>	<b>6.1</b>	Многообразие стран мира. Основные типы стран
	<b>6.2</b>	Современная политическая карта мира
	<b>6.3</b>	Столицы и крупные города