

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

ПРИКАЗ

14 сентября 2018

№ 435-осн

Об организации и проведении мониторинга вклада общеобразовательных организаций в развитие качественного образования в муниципальном образовании город Тула в 2018-2019 учебном году

В целях повышения мотивации участников образовательного процесса, реализации муниципальной программы повышения качества образования на 2016-2020 годы, получения объективной информации об уровне освоения учебного материала, сформированности ключевых общеучебных компетенций по общеобразовательным предметам и в соответствии с планом работы управления образования администрации города Тулы на 2018-2019 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный мониторинг вклада общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, в развитие качественного образования обучающихся в 2018-2019 учебном году.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального мониторинга вклада общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы в развитие качественного образования обучающихся (Приложение 1).
3. Утвердить циклограмму проведения муниципальных контрольных работ в 2018-2019 учебном году (Приложение 2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. Довести до сведения всех участников образовательного процесса Положение о проведении мониторинга вклада общеобразовательных организаций в развитие качественного образования в муниципальном образовании город Тула;
 - 4.2. Обеспечить участие в проведении мониторинга вклада общеобразовательных организаций в развитие качественного образования на уровне образовательной организации;
 - 4.3. Внести необходимые изменения в режим работы общеобразовательной организации в день проведения муниципальных контрольных работ.
5. Директору муниципального казённого учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования города Тулы» (А.С. Честных):
 - 5.1. Организовать работу по подготовке и проведению муниципальных контрольных работ в соответствии с циклограммой;

5.2. Создать рабочие группы учителей-предметников для составления контрольно-измерительных материалов муниципальных контрольных работ в 7-х, 9-х, 11-х классах;

5.3. Обеспечить информационную безопасность при подготовке и проведении муниципальных контрольных работ;

6. Консультанту отдела развития образования управления образования администрации города Тулы (Е.И. Фуртаевой) обеспечить контроль за организацией и проведением мониторинга вклада общеобразовательных организаций в развитие качественного образования в городе Туле.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования управления образования администрации города Тулы Е.Н. Пряхину.

Заместитель начальника управления
образования администрации города Тулы



Ю.И. Юдина

Исполнитель:

Е.И. Фуртаева -
консультант отдела развития образования
управления образования администрации города Тулы

Согласовано:

Е.Н. Пряхина -
начальник отдела развития образования
управления образования администрации города Тулы

Рассылка:

Всего экземпляров: -3

Пряхина Е.Н. -1

Фуртаева Е.И. -1

МКУ «ЦОДСО г.Тулы» -1

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга вклада образовательных организаций в развитие
качественного образования в городе Туле
в 2018-2019 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга вклада образовательных организаций в развитие качественного образования в городе Туле в 2018-2019 учебном году (далее - Положение) определяет цель, задачи и порядок проведения мониторинга вклада образовательных организаций в развитие качественного образования в городе Туле в 2018-2019 учебном году.

1.2. Положение разработано на основе следующих документов:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 89;
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

1.3. Мониторинг вклада образовательных организаций в развитие качественного образования в городе Туле (далее – Мониторинг) проводится с целью:

- своевременного получения объективной информации об уровне освоения учебного материала, сформированности ключевых общеучебных компетенций по общеобразовательным предметам на уровнях образования (основной, старший уровень обучения);
- обеспечения условий для принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием на основе формирования муниципальной системы единой независимой оценки эффективности образовательного процесса и критериев результативности работы субъектов образовательного процесса.

1.4. Проведение Мониторинга способствует достижению следующих задач:

- установлению фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам, выбранным для мониторинговых исследований, базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- выявлению динамики достижений обучающихся на всех уровнях общего образования;

- анализу позитивных и негативных тенденций в организации образовательного процесса и прогнозирование его результатов.

1.5. Положение распространяется на общеобразовательные организации, подведомственные управлению образования администрации города Тулы (далее - Учредитель), осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

1.6. Результаты Мониторинга позволяют обеспечить единые подходы и целевые установки в части формирования независимой внешней оценки уровня учебных достижений обучающихся, эффективности деятельности педагогов образовательных организаций, а также принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных услуг и обеспечения готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Организация и порядок проведения Мониторинга

Мониторинг проводится в два этапа:

2.1. 1-й этап – проведение муниципальных контрольных работ.

Муниципальные контрольные работы (далее-МКР) проводятся:

- в 7-х классах – по математике;
- в 9-х классах – по математике и русскому языку;
- в 11-х классах – по математике.

Контрольно-измерительные материалы МКР, включающие письменные задания для учащихся, спецификации работ, инструкции для учащихся и для организаторов проведения работ, разрабатываются муниципальными рабочими группами.

Состав муниципальной рабочей группы формируется из числа наиболее компетентных педагогов общеобразовательных организаций.

Рабочие группы вправе проводить выборочно перепроверку результатов выполненных контрольных работ.

МКР проводятся на втором уроке, согласно расписанию общеобразовательной организации. Продолжительность выполнения определяется в соответствующих спецификациях работ.

2.1.1. Порядок проверки и оценивания муниципальных контрольных работ, проводимых в рамках Мониторинга

- МКР оцениваются согласно системе оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом, отраженных в соответствующих спецификациях работ;
- администрацией общеобразовательной организации оформляется сводный протокол результатов выполнения МКР, содержащий следующие данные:
 - результаты выполнения учащимися всех видов заданий,
 - качество образовательной подготовки учащихся по итогам выполнения работ,
 - уровень обученности учащихся;
- результаты МКР оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с разработанными критериями для каждой контрольной работы;
- баллы за выполненную работу заносятся в протокол проведения МКР.
- по каждому участнику Мониторинга выводится процент выполнения работы;
- уровни выполнения работ подразделяются на:
 - оптимальный (от 75% до 100%),
 - допустимый (от 65% до 74%),

- критический (от 45% до 64%),
 - недопустимый (ниже 44%),
- при этом отметка «5» соответствует оптимальному уровню, «4» - допустимому, «3» - критическому, «2» - недопустимому;
- набранные баллы переводятся в отметки и выставляются в электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование».
 - результаты МКР анализируются на муниципальном уровне (совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, с заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе и т.д.) и на уровне образовательной организации (заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях и т.д.).
 - результаты МКР учитываются при оценке деятельности учителя в период определения стимулирующих выплат и в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории или соответствия занимаемой должности.

2.2. 2-й этап – формирование рейтинга вклада образовательных организаций в развитие качественного образования в городе Туле в 2018 году.

При формировании рейтинга вклада образовательных организаций в развитие качественного образования в городе Туле рассматриваются следующие показатели:

- качество учебных достижений обучающихся основной школы по итогам основного государственного экзамена (ОГЭ);
- качество учебных достижений обучающихся средней школы по итогам сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- результаты работы с одаренными детьми;
- результаты участия обучающихся образовательных организаций в муниципальных спортивных мероприятиях;
- образовательные результаты образовательных организаций, вошедших в ТОП лучших школ России в 2018 году.

При формировании рейтинга вклада образовательных организаций в развитие качественного образования в городе Туле учитываются:

- внешние объективные параметры, измерение которых не зависит от образовательной организации,
- конкретные результаты обучающихся, а не процессов и условий,
- прозрачность и открытость размещенной информации,
- позитивные достижения обучающихся.

Рейтинг вклада образовательных организаций в развитие качественного образования в городе Туле в 2018-2019 учебном году формируется в соответствии с показателями (приложение к Положению **о проведении мониторинга** вклада образовательных организаций в развитие качественного образования в городе Туле в 2018-2019 учебном году).

Приложение
к Положению о проведении мониторинга
вклада образовательных организаций
в развитие качественного образования в городе Туле
в 2018-2019 учебном году

**Показатели вклада образовательных организаций
в развитие качественного образования**

Критерий	Показатель	Методика расчета	Баллы	Источники информации
1. Качество учебных достижений обучающихся основной школы по итогам ОГЭ	Доля выпускников основной школы, получивших оценки «4» и «5» по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку	Количество выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5»/общее количество выпускников 9-х классов × 100 %	10 баллов (до 30%), 20 баллов (от 31% до 50%), 30 баллов (от 51% до 69%), 50 баллов (от 70% до 100%)	Результаты ОГЭ по русскому языку
	Доля выпускников основной школы, получивших оценки «4» и «5» по результатам сдачи ОГЭ по математике	Количество выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5»/общее количество выпускников 9-х классов × 100 %	10 баллов (до 30%), 20 баллов (от 31% до 50%), 30 баллов (от 51% до 69%), 50 баллов (от 70% до 100%)	Результаты ОГЭ по математике
	Количество выпускников основной школы, получивших оценку «2» по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку (в основные сроки)	За каждого выпускника, получившего оценку «2», минус 1 балл		Результаты ОГЭ по русскому языку (в основные сроки)
	Количество выпускников основной школы, получивших оценку «2» по результатам сдачи ОГЭ по математике (в основные сроки)	За каждого выпускника, получившего оценку «2», минус 1 балл		Результаты ОГЭ по математике (в основные сроки)

	Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца	За каждого выпускника, получившего аттестат особого образца, 2 балла		Информация сайта ОО
2.Качество учебных достижений обучающихся средней школы по итогам сдачи ЕГЭ	Доля выпускников, набравших по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку от 60 до 80 баллов	Количество выпускников 11-х классов, набравших по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку от 60 до 80 баллов/общее количество выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку × 100%	10 баллов (до 30%), 20 баллов (от 31% до 49%), 30 баллов (от 50% до 59%), 50 баллов (более 60%)	Результаты ЕГЭ по русскому языку
	Доля выпускников, набравших по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов	Количество выпускников 11-х классов, набравших по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов/общее количество выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку × 100%	10 баллов (до 30%), 20 балла (от 31% до 49%), 30 баллов (от 50% до 59%), 50 баллов (более 60%)	Результаты ЕГЭ по русскому языку
	Количество выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку (в основные сроки)	За каждого обучающегося, получившего результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, минус 2 балла		Результаты ЕГЭ по русскому языку (в основные сроки)
	Доля выпускников, набравших по результатам сдачи ЕГЭ по математике от 60 до 80 баллов (профильный уровень)	Количество выпускников 11-х классов, набравших по результатам сдачи ЕГЭ по математике от 60 до 80 баллов/ количество выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень) × 100%	10 баллов (до 30%), 20 баллов (от 3% до 49%), 30 баллов (от 50% до 59%), 50 баллов (более 60%)	Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	Доля выпускников, набравших по результатам сдачи ЕГЭ по математике более 80 баллов (профильный уровень)	Количество выпускников 11-х классов, набравших по результатам сдачи ЕГЭ по математике более 80 баллов/ количество выпускников старшей школы, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень) × 100 %	20 баллов (до 9%), 30 баллов (от 10% до 19 %), 50 баллов (более 20%)	Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)
	Количество выпускников, получивших оценку «2» по результатам сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) в основные сроки	За каждого обучающегося, получившего оценку «2», минус 2 балла		Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в основные сроки
	Количество выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»	За каждого обучающегося, награжденного медалью «За особые успехи в учении», 1 балл		Информация сайта ОО
3. Результаты работы с одаренными детьми	Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами в научно - исследовательских конференциях и конкурсах муниципального уровня: 1. Городские научные чтения младших школьников, школьников 5-7 классов «Шаг в науку»; 2. Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаг в науку»; 3. Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг»; 4. Городская выставка	За каждого обучающегося, ставшего победителем, 2 балла (за каждую команду, ставшую победителем, 2 балла), За каждого обучающегося, ставшего призером, 1 балл (за каждую команду, ставшую призером, 1 балл)		Муниципальный банк данных «Одаренные дети»

	<p>технического и декоративно-прикладного творчества детей и подростков «Наследники Левши»;</p> <p>5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;</p>			
	Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	За каждого обучающегося, ставшего победителем, 2 балла; за каждого обучающегося, ставшего призером, 0,5 баллов		Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ (каждый обучающийся учитывается 1 раз в соответствии с максимальным результатом)
	Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа ВОШ	За каждого обучающегося, ставшего победителем, 4 балла; за каждого обучающегося, ставшего призером, 2 балла		Результаты участия в региональном этапе ВОШ
4. Результаты участия обучающихся образовательных организаций в муниципальных спортивных мероприятиях	Доля обучающихся, принимавших участие в спортивных соревнованиях (муниципальный уровень)	Количество обучающихся, принимавших участие в спортивных соревнованиях/ общее количество обучающихся × 100 %	1 балл (до 39%), 5 баллов (от 40% до 69%), 10 баллов (от 70% до 100%)	Муниципальный банк данных обучающихся «Участие школьников в спортивных мероприятиях»
	Количество победителей и призёров общекомандного и индивидуального первенства в рамках спортивных мероприятий	За каждого обучающегося, ставшего победителем, 3 балла; за каждого обучающегося, ставшего призером, 1 балл		Муниципальный банк данных обучающихся «Участие школьников в спортивных мероприятиях»
	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО	Количество обучающихся, сдавших нормативы	1 балл (до 29%), 5 баллов (от 30% до 49%),	Муниципальный банк данных обучающихся

		ГТО/ общее количество обучающихся × 100 %	10 баллов (от 50% до 100%)	«Участие школьников в спортивных мероприятиях»
	Доля обучающихся, получивших знаки отличия ГТО	Количество присвоенных Знаков отличия ГТО / количество обучающихся, сдававших нормативы ГТО × 100 %	1 балл (до 29%), 5 баллов (от 30% до 49%), 10 баллов (от 50% до 100%)	Муниципальный банк данных обучающихся «Участие школьников в спортивных мероприятиях»
5. Образовательные организации, продемонстрировавшие высокие образовательные результаты в 2017 году	5.1. образовательные организации, вошедшие в перечень «500 лучших образовательных организаций России» 5.2. образовательные организации, вошедшие в перечень «200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся» 5.3. образовательные организации, вошедшие в число лучших школ России, обеспечивающих высокий уровень профильной подготовки		10 баллов 10 баллов 10 баллов	Информация сайта Министерства образования и науки РФ

Результаты Мониторинга анализируются на муниципальном уровне (совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, с заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе и т.д.) и на уровне образовательной организации (заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях и т.д.).

Результаты муниципальных контрольных работ, проводимых в рамках Мониторинга, учитываются при оценке деятельности учителя в период определения стимулирующих выплат и в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории или соответствия занимаемой должности.

Приложение 2 к приказу
управления образования
администрации города Тулы
от _____ № _____

Циклограмма
проведения муниципальных контрольных работ в 2018-2019 учебном году

№ п\п	Наименование	Предмет	Класс	Сроки проведения*	Сроки предоставления информации о результатах в отдел мониторинга и статистики МКУ «ЦОДСО г.Тулы»	Сроки предоставления информации в управление образования администрации г.Тулы
1.	Муниципальные контрольные работы	русский язык	9	28.11.2018	До 25.12.2018г.	До 25.01.2019г.
		математика	9	12.12.2018		
		математика	11	14.12.2018		
		математика	7	19.12.2018		

Примечание:

*При наличии объективных уважительных причин допускается изменение сроков проведения муниципальных контрольных работ по согласованию с управлением образования администрации г. Тулы.