

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

ПРИКАЗ

от « 23 » 01 2019 г.

№ 84-054

О проведении региональной контрольной работы по математике в 10 классах в 2018-2019 учебном году

Во исполнение приказа министерства образования Тульской области от 26.01.2018 № 79 «О проведении в образовательных организациях Тульской области региональных контрольных работ и проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования, государственной аккредитации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году», в целях оценки качества образования, соответствия подготовки обучающихся 10-х классов требованиям федерального компонента государственного стандарта по учебному предмету «Математика» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию общеобразовательной программе среднего общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 20.02.2019 в рамках второго, третьего и четвертого уроков региональную контрольную работу по математике (далее – РКР по математике) для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы, в форме электронного тестирования в системе Moodle3 в рамках региональных исследований качества образования.
2. Назначить резервным днем для проведения РКР по математике 28.02.2018.
3. Начальнику отдела развития образования управления образования администрации города Тулы Е.Н. Пряхиной обеспечить контроль проведения РКР в установленные сроки.
4. Главному специалисту отдела развития образования управления образования администрации города Тулы, муниципальному координатору РКР по математике Чиповской И.С.:
 - 4.1. организовать работу:
 - по подготовке и проведению РКР по математике в общеобразовательных организациях, подведомственных управлению образования администрации города Тулы;

по назначению независимых наблюдателей в муниципальные образовательные организации из других муниципальных образовательных организаций для наблюдения за проведением РКР по математике;

4.2. направить:

– в общеобразовательные организации, подведомственные управлению образования администрации города Тулы, пароли для входа в систему Moodle3 для написания РКР по математике;

– протоколы проведения РКР по математике всех муниципальных общеобразовательных организаций в формате pdf по электронной почте в министерство образования Тульской области в день написания РКР по математике.

5. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Тулы:

5.1. назначить в общеобразовательной организации ответственного за организацию и проведение РКР по математике в 10-х классах в 2018-2019 учебном году (далее – ответственный);

5.2. довести до сведения ответственных инструкцию по организации и проведению РКР по математике, инструкцию для обучающегося, спецификацию региональной контрольной работы по математике, перечень элементов содержания, проверяемых на РКР по математике, форму протокола проведения РКР по математике (Приложения №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6);

5.3. обеспечить:

- соблюдение процедуры проведения РКР по математике;
- доставку и передачу протоколов проведения РКР по математике в формате pdf ответственному за организацию и проведение РКР по математике в муниципальном образовании город Тула в день написания РКР по математике.

6. Директору муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования города Тулы» А.С. Честных обеспечить информирование муниципальных образовательных организаций об РКР в срок до 01.02.2019.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Тулы Ю.И. Юдину.

Начальник управления образования администрации города Тулы



Т.В. Золотова

Инструкция по организации и проведению региональной контрольной работы по математике на базовом и профильном уровнях

1. Региональная контрольная работа по математике (далее – РКР) проводится в 10-х классах образовательных организаций Тульской области (далее – ОО).

2. В РКР принимают участие учащиеся 10-х классов.

3. Начало проведения РКР на 2-ом уроке (в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации).

4. Продолжительность РКР составляет 45 минут без учета времени входа учащихся в систему и проведения инструктажа учащихся.

5. При необходимости учащиеся используют черновики. Записи в черновиках не проверяются и не учитываются при проверке РКР.

6. Ответственный за организацию проведения РКР в муниципальном образовании:

6.1. Получает из министерства образования Тульской области по электронной почте пароли для входа учащихся в систему Moodle3.

6.2. Сохраняет конфиденциальность паролей для входа в систему Moodle3 до дня написания РКР.

6.3. Направляет в ОО пароли для входа в систему Moodle3 в день написания РКР (в бумажном виде или по электронной почте).

6.4. Обеспечивает проведение РКР в муниципальном образовании.

6.5. Получает от ответственных за организацию и проведение РКР в ОО протокол проведения региональной контрольной работы по математике.

6.6. Направляет общую информацию по всем образовательным организациям муниципального образования с указанием количества учащихся, писавших РКР, и протоколы всех ОО по электронной почте gosakrobr@tularegion.ru в день написания РКР.

7. Ответственный за организацию и проведение РКР в ОО:

7.1. Получает от ответственного за организацию проведения РКР в муниципальном образовании пароли для входа в систему Moodle3 в день написания РКР (в бумажном виде или по электронной почте).

7.2. Обеспечивает проведение РКР в ОО.

7.3. Направляет информацию о количестве учащихся, писавших РКР, и протокол проведения региональной контрольной работы по математике в день написания РКР.

8. Организатор в аудитории (1 организатор на аудиторию – не учитель математики):

8.1. Получает в день проведения РКР от ответственного за организацию и проведение РКР в ОО пароли для входа в систему Moodle3 за 30 минут до начала РКР в бумажном виде.

8.2. Организует проведение РКР в аудитории.

8.3. До начала тестирования готовит к работе компьютеры: в адресной строке браузера вводит следующий адрес: moodle3.ipk-tula.ru. Для входа в систему **нельзя** пользоваться браузером Google Chrome во избежание некорректного отображения заданий.

8.4. Проводит инструктаж с учащимися и обеспечивает помощь учащимся при введении паролей для входа в систему Moodle3.

8.5. Обеспечивает порядок в аудитории во время проведения РКР.

8.6. По истечении времени проведения РКР передает ответственному за организацию и проведение региональной контрольной работы в ОО информацию о количестве учащихся, писавших РКР.

9. Независимый наблюдатель за проведением РКР:

9.1. Приходит в аудиторию за 15 минут до начала проведения РКР.

9.2. Наблюдает за проведением РКР в аудитории.

9.3. По окончании РКР при необходимости в свободной форме описывает нарушения, допущенные при проведении РКР, и передает информацию о нарушениях ответственному за организацию проведения РКР в муниципальном образовании.

Инструкция для обучающегося

1. Для входа в систему в адресной строке браузера введите следующий адрес: moodle3.ipk-tula.ru .
2. В правом верхнем углу открывшейся страницы нажмите Вход.
3. В открывшейся форме авторизации введите в окна Логин и Пароль, которые вам выдадут в день тестирования.
4. Если язык «Английский», в левом верхнем углу переведите ярлык на язык «Русский».
5. Слева, в окне навигации, выберите пункт «Мои курсы».
6. Нажмите на название курса, на который вас зачислили: «Региональная контрольная работа, Математика базовый уровень, февраль 2019, 10 класс», «Региональная контрольная работа, Математика базовый уровень, по учебнику А.Г. Мордковича, февраль 2019, 10 класс», «Региональная контрольная работа, Математика профильный уровень, февраль 2019, 10 класс», «Региональная контрольная работа, Математика профильный уровень, по учебнику А.Г. Мордковича, февраль 2019, 10 класс».
7. В появившемся окне выберите название тестирования, которое вы проходите.
8. Нажмите «Начать попытку (начать тестирование)», когда вы будете готовы, она запустит тестирование и индивидуальный обратный отсчет времени.
9. Ответы на задания учащийся вписывает в специально отведенное для ответа место без дополнительных символов и знаков:

The screenshot displays the Moodle test interface. At the top left, there is a 'НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ' (Test Navigation) section with a grid of question numbers 1 through 13. Below it, there is a 'Закончить попытку...' (Finish attempt...) button and a timer showing 'Оставшееся время 0:59:23' (Remaining time 0:59:23). A 'Начать новый просмотр' (Start new view) button is also present.

The main content area shows 'Вопрос 1' (Question 1) with the text 'Сократите дробь $\frac{4a^2 - b^2}{(2a+b)(4a-b)}$. Из предложенных вариантов выберите правильный.' (Simplify the fraction... Choose the correct one from the proposed options). Below the text, there are five radio button options:

1. $\frac{4a+b}{(2a+b)}$
2. $\frac{2a+b}{(4a-b)}$
3. $\frac{4a-b}{(2a+b)}$
4. $\frac{2a-b}{(4a-b)}$
5. $\frac{4a+b}{(4a-b)}$

At the bottom, there is another question, 'Вопрос 4' (Question 4), with the text 'Найдите произведение корней уравнения $x^2 - 2x = 7$.' (Find the product of the roots of the equation...). Below the text, there is an input field labeled 'Ответ:' (Answer:).

10. По окончании работы нажмите «Отправить всё и завершить тест».
11. Сразу после завершения РКР и отправки ответов на сервер можно посмотреть свои результаты: в верхнем левом углу расположены квадраты с номерами вопросов (зеленые – ответ верный, красные – ответ ошибочный).
12. На курс каждый учащийся может зайти **только один раз!**

Спецификация региональной контрольной работы по математике

Региональная контрольная работа подготовлена с целью оценки соответствия подготовки учащихся 10-х классов требованиям федерального компонента государственного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Математика» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию общеобразовательной программе среднего общего образования.

Варианты региональной контрольной работы (далее – РКР) равноценны по трудности, одинаковы по структуре. Задания РКР проверяют усвоение учащимися 10-х классов учебного материала на базовом и профильном уровнях.

На выполнение работы без учета времени входа в систему и вводного инструктажа отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

За правильное выполнение заданий получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Обработка результатов РКР проводится автоматически.

Для положительного результата учащемуся необходимо выполнить верно 50 % заданий.

Если учащийся набрал **менее 50 %**, выполняя РКР на базовом уровне, то он показал **уровень ниже базового (НБ)**. Универсальные учебные действия у учащегося не сформированы на достаточном уровне. Можно сделать вывод, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных разделов и тем по математике с последующими невысокими результатами на ЕГЭ.

Если учащийся набрал за выполнение работы **более 50 %**, выполняя РКР на базовом уровне, то он показал **базовый уровень (Б)**. Учащийся демонстрирует овладение основными универсальными учебными действиями.

Если учащийся набрал **менее 50 %**, выполняя РКР на профильном уровне, то он показал **уровень ниже профильного (НП)**.

Если учащийся набрал за выполнение работы **более 50 %**, выполняя РКР на профильном уровне, то он показал **профильный уровень (Б)**. Учащийся демонстрирует овладение основными универсальными учебными действиями на профильном уровне.

Приложение № 4
к приказу управления образования
администрации города Тулы
от « 23 » января 2019 г. № 34-осн

Перечень элементов содержания, проверяемых на региональной контрольной работе по математике на профильном уровне

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями РКР
1.1 Числа, корни и степени	1.1.2	Степень с натуральным показателем
	1.1.5	Корень степени $n > 1$ и его свойства
	1.1.6	Степень с рациональным показателем и ее свойства
	1.1.7	Свойства степени с действительным показателем
1.3 Логарифмы	1.3.1	Логарифм числа
	1.3.2	Логарифм произведения, частного, степени
1.4 Преобразование выражений	1.4.1	Преобразование выражений, включающих арифметические операции
	1.4.2	Преобразование выражений, включающих операцию возведения в степень
	1.4.3	Преобразование выражений, включающих корни натуральной степени
2.1 Уравнения	2.1.2	Рациональные уравнения
	2.1.5	Показательные уравнения
	2.1.7	Равносильность уравнений, систем уравнений
2.2 Неравенства	2.2.3	Показательные неравенства
5.2 Прямые и плоскости в пространстве	5.2.1	Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; перпендикулярность прямых
	5.2.2	Параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства
	5.2.3	Параллельность плоскостей, признаки и свойства
	5.2.4	Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная, теорема о трёх перпендикулярах
5.5 Измерение геометрических величин	5.5.2	Угол между прямыми в пространстве; угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями
	5.5.4	Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми, расстояние между параллельными плоскостями

Перечень элементов содержания, проверяемых на региональной контрольной работе по математике на профильном уровне (по учебнику А.Г. Мордковича)

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями РКР
1.1 Числа, корни и степени	1.1.1	Целые числа
1.2 Основы тригонометрии	1.2.2	Радианная мера угла
	1.2.3	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа
	1.2.6	Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов
2.1 Уравнения	2.1.4	Тригонометрические уравнения
3.2 Элементарное исследование функций	3.2.3	Периодичность функции
3.3 Основные элементарные функции	3.3.5	Тригонометрические функции, их графики
5.2 Прямые и плоскости в пространстве	5.2.3	Параллельность плоскостей, признаки и свойства
	5.2.4	Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная, теорема о трёх перпендикулярах
5.5 Измерение геометрических величин	5.5.2	Угол между прямыми в пространстве; угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями

Приложение № 5
к приказу управления образования
администрации города Тулы
от « 23 » января 2019 г. № 34-осн

**Перечень элементов содержания, проверяемых на региональной
контрольной работе по математике на базовом уровне**

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями РКР
1.1 Числа, корни и степени	1.1.6	Степень с рациональным показателем и ее свойства
1.3 Логарифмы	1.3.1	Логарифм числа
	1.3.2	Логарифм произведения, частного, степени
1.4 Преобразование выражений	1.4.3	Преобразование выражений, включающих корни натуральной степени
2.1 Уравнения	2.1.3	Иррациональные уравнения
	2.1.5	Показательные уравнения
	2.1.6	Логарифмические уравнения
2.2 Неравенства	2.2.3	Показательные неравенства
3.1 Определение и график функции	3.1.1.	Функция, область определения функции
3.3 Основные элементарные функции	3.3.6.	Показательная функция, её график
	3.3.7	Логарифмическая функция, её график
5.2 Прямые и плоскости в пространстве	5.2.1	Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; перпендикулярность прямых
	5.2.2	Параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства
	5.2.3	Параллельность плоскостей, признаки и свойства

Перечень элементов содержания, проверяемых на региональной контрольной работе по математике на базовом уровне (по учебнику А.Г. Мордковича)

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями РКР
1.2 Основы тригонометрии	1.2.2	Радианная мера угла
	1.2.3	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа
	1.2.4	Основные тригонометрические тождества
2.1 Уравнения	2.1.4	Тригонометрические уравнения
3.1 Определение и график функции	3.1.1	Функция, область определения функции
	3.1.2.	Множество значений функции
3.2 Элементарное исследование функций	3.2.1	Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания
3.3 Основные элементарные функции	3.3.5	Тригонометрические функции, их графики
5.2 Прямые и плоскости в пространстве	5.2.1	Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; перпендикулярность прямых
	5.2.2.	Параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства
	5.2.3.	Параллельность плоскостей, признаки и свойства

**Протокол* проведения региональной контрольной работы по
математике среди 10-х классов**

Муниципальное образование: город Тула

Образовательная организация
(полное наименование ОО): _____

Дата проведения РКР: _____

ФИО ответственного за
организацию и проведение РКР в
ОО: _____

ФИО организатора, должность,
преподаваемый предмет: _____

ФИО независимого наблюдателя,
образовательная организация,
должность, преподаваемый
предмет: _____

Информация по проведенной РКР

Классы (например, 10 А, Б, В): _____

Количество учащихся в классах по списку: _____

Количество учащихся, принимавших
участие в РКР: _____

Примечания ** да/нет _____

(подпись ответственного за организацию и проведение РКР в ОО)	расшифровка подписи (Фамилия Имя Отчество полностью)
(подпись организатора)	расшифровка подписи (Фамилия Имя Отчество полностью)
(подпись независимого наблюдателя)	расшифровка подписи (Фамилия Имя Отчество полностью)

***Каждая образовательная организация заполняет только один протокол.**
****Заполняется при необходимости на оборотной стороне листа организатором или наблюдателем при допуске нарушений при проведении РКР.**
При обнаружении технических ошибок в задании указывается ФИО учащегося, номер вопроса и прикладывается скриншот.
Если учащимися не изучен материал, указываются темы и прикладывается скриншот страницы журнала из системы «Сетевой город. Образование».