

**Информация об  
организации  
дистанционного обучения в  
муниципальном бюджетном  
общеобразовательном  
учреждении  
«Центр образования -  
гимназия № 30»**



**Тула  
2020**

Организация дистанционного обучения в гимназии проходила в несколько этапов:

1. Подготовительный этап.
2. Организационный этап.
3. Этап практической реализации.

### **1. Подготовительный этап.**

На данном этапе:

1. Педагоги гимназии:
  - активно осваивали и осуществляли выбор дистанционных платформ (Discord, Google Classroom, Skype, WatsApp, Zoom , Российская электронная школа, Сетевой Город, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс , Московская электронная школа, МосОбрТВ, Lecta, Webinar.ru, МЭО (мобильное электронное образование), Skyes и другие)
  - разумно-дозированно готовили домашние задания для учащихся,
  - осуществляли выбор форм представления нового материала и консультаций для учащихся,
  - привлекали учащихся к регистрации на выбранных дистанционных платформах,
  - вносили коррективы в КТП и домашние задания в системе «Сетевой город».
2. Администрация гимназии:
  - изучала нормативные документы по организации дистанционного обучения,
  - проводила консультации для педагогов и родителей учащихся по организации дистанционного обучения,
  - готовила нормативно правовую базу для организации дистанционного обучения.

### **2. Организационный этап.**

- Для эффективности процесса дистанционного обучения организована обратная связь учителей и кураторов (классных руководителей) с учащимися и их родителями через чаты в популярных мессенджерах или социальных сетях.
- В соответствии с нормативно-правовыми документами и рекомендациями Министерства просвещения, СанПиН 2.4.2.2821-10, было составлено расписание проведения занятий, которое было разослано родителям через чаты с кураторами (классными руководителями). Родители учащиеся и учащиеся были ознакомлены с особенностями процесса дистанционного обучения, было обращено внимание на то, что:
  - в день будет не более 4 уроков, по каждому из предметов в неделю будет не более 2 часов, которые предусматривают 1 час

на представление теоретического материала и не менее 1 часа на консультации;

- дистанционное занятие – это не старый добрый подход «прочтите параграф №, номера страниц в учебнике такие-то, решите пять номеров, вышлите на электронную почту фотографии с решениями». Это полноценный урок со взаимодействием «учитель – ученик»;
- время дистанционного урока не должно превышать 30 минут;
- в расписании время начала занятий остается прежним (в соответствии с расписанием звонков), увеличится время перемены для учащихся;
- начало первого урока в 8.30 решено не менять, так как утром платформы дистанционного обучения менее загружены;
- нужно быть готовым к «зависанию» платформы во время проведения урока, не нужно нервничать из-за того, что ребенку не удалось войти на платформу, зависла картинка или прервалась связь: в данном случае, необходимо согласовывать с учителем перенос времени или даты проведения урока.
- час, который выделен на теоретический материал, может быть предложен учителем в форме видео или аудио конференции, учащимся может быть предложено занятие на определенной платформе, просмотр видео урока, в редких случаях учащимся будет предлагаться самостоятельное изучение материала: самое главное, какова бы ни была форма, урок проходит в то время, которое указано в расписании, на нем присутствует и учитель, и учащиеся;
- учащиеся должны понимать, что дистанционное обучение – это полноценный учебный процесс;
- урок-консультация позволяет получить от учителя дополнительные пояснения, разъяснение непонятных моментов в учебном материале, на нем также обязательно присутствие и учителя, и учащихся: общение будет осуществляться через различные мессенджеры и соцсети;
- практические домашние задания по предмету задаются блоком (то есть все сразу), на основе теоретического материала, учащиеся получают задание непосредственно от учителя, учитель также указывает учащимся даты, когда должны быть выполнены задания и даты проведения текущего контроля по своему предмету;
- администрацией рекомендовано учителям, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- необходимо со всей серьезностью подойти к процессу дистанционного обучения: неукоснительно следовать инструкциям администрации, кураторов и учителей, а также

контролировать своевременное выполнение домашних заданий учащимися;

- администрацией рекомендовано учителям физкультуры в электронном журнале в домашних заданиях прикрепить файл с комплексом упражнений для физкультминутки между уроками, учителю изобразительного искусства – дать ссылки на виртуальные экскурсии по художественным музеям, учителю музыки – дать ссылку на виртуальные концерты, учителям технологии – включить в задание проектную деятельность, учителям по другим предметам – предусмотреть творческие задания, которые можно выполнять вне учебного процесса, либо творческую работу или проектную деятельность;
  - если в семье двое или более детей-учащихся, это может представить определенные трудности для процесса обучения, так как, при наличии одного компьютера в семье и отсутствии смартфона у детей проведение дистанционных уроков одновременно в разных классах будет невозможным, в этом случае, каждую ситуацию будем рассматривать индивидуально и находить удобные для всех решения.
  - необходимо помочь ребенку организовать его деятельность на период дистанционного обучения.
- Учителям гимназии было рекомендовано:
- создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;
  - практические домашние задания по предмету задавать блоком, на основе теоретического материала: учащиеся получают задание непосредственно от учителя, учитель также указывает учащимся даты, когда должны быть выполнены задания и даты проведения текущего контроля по своему предмету;
  - выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций,
  - с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, проводить занятия по отдельному графику, согласованному с родителями.
- Была начата работа над получением лицензии для перевода гимназии на единую платформу для дистанционного обучения MS Teams.

### **3. Этап практической реализации.**

На этапе практической реализации:

- ✓ проводится ежедневный административный мониторинг присутствия учащихся на уроках, с последующим выяснением причин отсутствия учащихся на занятиях в чате с кураторами;
- ✓ составлен график текущего контроля успеваемости учащихся;
- ✓ еженедельно администрацией отсылается информация для учителей, учащихся, родителей учащихся по итогам работы за неделю;

- ✓ осуществляется административный контроль проведения дистанционных занятий через платформы Discord и MS Teams;
- ✓ осуществляется обратная связь с родителями через «Сетевой город», чаты с кураторами (классными руководителями), созданный почтовый ящик для прямой связи: [cog30\\_vopros@mail.ru](mailto:cog30_vopros@mail.ru), опросы родителей через Google Формы.

### **Неделя с 6 по 11 апреля показала следующее:**

1. Одномоментное значительное увеличение количества пользователей электронных ресурсов, предоставляющих образовательный контент, создавало перебои технического характера и трудности для пользователей (учителей и обучающихся). Для себя мы сделали определенные выводы о надежности той или иной платформы. Однако, можно заметить, что ситуация с входом на различные платформы имеет положительную динамику, думаю, это заслуга технических специалистов. В дальнейшем, решено отказываться от ненадежных платформ и перестраивать процесс дистанционного обучения. Если ребенок не выполнил тест, на который дается одна попытка, рекомендовано его не наказывать отметкой за это. Будучи реалистами, педагогический коллектив гимназии пытается найти оптимальную модель дистанционного обучения. Рекомендовано родителям учащихся работать в контакте с учителем, куратором для решения проблем.
2. Мы рекомендовали учителям минимизировать обращение к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в on-line режиме. Дистанционное занятие – это полноценный урок со взаимодействием «учитель – ученик» и большинство учителей проводили уроки в on-line режиме посредством таких платформ, как Skype, Discord, Zoom, общались с учащимися через WatsApp. Мы продолжим двигаться в том же направлении.
3. У некоторых учителей возникли определенные проблемы в организации канала связи с учащимися, на настоящий момент, в большинстве случаев, эти проблемы решены.
4. Ежедневно проводится мониторинг присутствия учащихся на уроках. По результатам этой недели, с удовлетворением могу констатировать, что классы практически в полном составе присутствуют на всех уроках. Отсутствие связано, в основном, с техническими сбоями, от которых никто не застрахован.
5. Вынуждены констатировать, что «Сетевой город» перегружен. Осуществляется массовый вход на сайт: учителей, чтобы выдать задания, родителей и учащихся, чтобы посмотреть задания или, чтобы подвесить фото выполненных заданий. В результате сайт обваливается, и вы уже столкнулись с тем, что, порой, туда очень сложно войти. Предвидя эту ситуацию, по рекомендации администрации, учителя выдают задания напрямую учащимся в чатах для общения. Родители учащихся и учащиеся

- получили информацию с рекомендациями управления образования администрации города Тулы по работе в системе «Сетевой город»
6. Благодаря помощи родителей нашей гимназии было получено от компании Microsoft одобрения лицензии, теперь идет процесс получения лицензии и регистрации платформы. Далее планируется апробация на одном классе и, если все будет удачно, подключение всей гимназии.
  7. Сделан вывод: для полноценного общения через Discord, Skype, Zoom и другие платформы должна быть хорошая скорость интернета у всех участников общения, что, априори, к сожалению, невозможно. Решено осуществлять запись урока (большинство платформ дают такую возможность), чтобы потом можно было дать ссылку на просмотр, тем учащимся, которые выпали из общения из-за низкой скорости интернета.

### **Неделя с 13 по 17 апреля показала следующее:**

1. Закончилась еще одна неделя дистанционного обучения. Главное – процесс идет, отработан алгоритм взаимодействия, ведем мониторинг посещения: теперь уже можно сказать, что работаем в штатном режиме. Однако, проблемы есть и решить их все сразу не удалось.
2. Получена лицензия на общую платформу MS Teams и начался ввод данных по классам. На новой платформе проведено, в тестовом режиме, родительское собрание он-лайн в 5 «Б» классе: присутствовало 17 родителей из 22, было реальное общение, с вопросами от родителей. Апробация будет проходить в 5 «Б» классе, также введены в систему 1-ые и 4-ые классы, которые, постепенно, будут включаться в работу на новой платформе. Платформа не хуже и не лучше других, главный плюс ее в том, что она будет объединять всю Гимназию, и там нет ограничений по времени для проведения урока, как в Zoom.
3. Налажена обратная связь с родителями учащихся через независимый канал (специальную электронную почту), вопросы, в основном, касаются одного предмета, который входит в расписание, но не преподается дистанционно, возможности исправления учащимися отметок по предметам, которые не преподаются дистанционно, нагрузки на учащихся. Администрация старалась оперативно отвечать на все поступающие вопросы.
4. Чтобы понимать, как выполняются рекомендации учителям минимизировать обращение к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в on-line режиме, родителям учащихся предложено пройти опрос по организации дистанционного обучения по конкретному предмету, в конкретном классе.
5. К сожалению, на этой неделе были случаи отключения учащимися учителей и одноклассников на некоторых платформах. С помощью родителей учащихся проводится серьезная разъяснительная работа с учащимися о недопустимости технического вмешательства в момент проведения уроков.